



Doelstelling Selectiebeleid

De doelstelling van het selectiebeleid is afgeleid van de JVC doelstelling . De elementen uit de JVC doelstelling die van belang zijn voor het selectiebeleid zijn:

- spelers laten voetballen op het niveau waar ze het best uit de voeten kunnen, voldoende uitdaging(en) vinden en daarmee dus ook het meeste plezier aan voetbal beleven.
- het doel van onze opleiding is onze spelers technisch, tactisch, fysiek en mentaal op het niveau te brengen, dat nodig is om JVC Cuijk ook in de toekomst een vooraanstaande rol in de hoofdklasse (bij de eerste vijf) te laten spelen, met een elftal dat bij voorkeur zoveel mogelijk spelers uit onze eigen opleiding telt.

Mede op basis hiervan zijn de volgende doelstellingen voor het selectiebeleid geformuleerd:

1. algemene richtlijn voor het selectiebeleid is dat prioriteit ligt bij het clubbelang, vervolgens het teambelang en dan het individuele belang;
2. spelers spelen op hun niveau. Dit betekent dat het niveau van de speler uitgangspunt is voor teamsamenstelling. Vooral op het recreatieve niveau kunnen andere factoren de teamsamenstelling bepalen. Bijvoorbeeld dat vriendjes in een team spelen. Dit biedt vooral ruimte om een speler in een lager team in te delen dan overeenkomt met zijn niveau;
3. alle spelers die overgaan van de A1 naar de senioren krijgen minimaal 1 seizoen een plaats in de selectie, die bestaat uit JVC 1,2 en eventueel 3;
4. minimaal 2 spelers die overgaan van de A1 naar de senioren worden begeleid op basis van een ontwikkelcontract van minimaal 2 jaar.

Algemene richtlijn

1. Clubbelang 2. Teambelang 3. Individueel belang. Hiervan kan worden afgeweken indien schriftelijk gemotiveerd

Organisatie van het selectiebeleid

Verantwoordelijkheden

Eindverantwoordelijk voor de samenstelling van teams is de (kleine) Technische Commissie(TC). De Coördinator Voetbalzaken(CV) van de betreffende leeftijdsgroep is procesverantwoordelijk. De CV dient voor alle teams (recreatief en prestatief) voorstellen in bij de TC. De CV zorgt er voor dat de trainer van een team hem tijdig een voorstel doet. De trainer gebruikt daarbij het JVC beoordelingsformulier.

Voor de opstelling van spelers binnen een team is de trainer verantwoordelijk. De trainer volgt hierbij eventuele richtlijnen van JVC voor het gewenste spelsysteem. De TC kan de trainer, met een schriftelijke motivatie, overrulen.

Tijdplanning

Voor 15 december eerste keer selectie/scoutingformulieren inleveren

In de winterstop evaluatie ingediende selectie/scoutingformulieren en bepalen vervolg scouting zowel intern als extern.

Direct na de winterstop overleg met leiding van betreffende team welke spelers door scouting zijn geselecteerd. Mening van leiding vragen en verwerken in de beoordeling. Bepalen of input van de leiding effect dient te hebben op het vervolg van de scouting (intern.- extern).

Voor 15 maart tweede keer selectie/scoutingformulieren inleveren

Voor 30 maart dient scouting commissie een lijst met namen uit de recreatieve teams in te leveren die na scouting in aanmerking komen voor de selectie teams. Leiding informeren van de betreffende teams.

Voor 15 april definitieve lijst selectie deelnemers aan selectiewedstrijden en bepalen samenstelling recreatieve teams

Indien van toepassing:

Voor 20 april dient de definitieve lijst te zijn samengesteld met namen die deelnemen aan de selectie wedstrijden. De betreffende spelers dienen schriftelijk te worden geïnformeerd. Voorafgaande aan de definitieve bekendmaking van de teamindeling dient de leiding van de recreatieve teams te worden geïnformeerd over de teamindeling en tevens kan aansluitend overleg worden gepleegd t.a.v. de begeleiding voor het volgende seizoen. (Vaak is de keuze van de leiding afhankelijk van teamindeling van zoon of dochter.)

Einde seizoen spelers informeren zowel selectie als recreatief.

Bij selectie teams kind en ouders schriftelijk (email) informeren met een uitnodiging om op verzoek de keuzes toe te lichten. Zie bijlage 1 en 2.

Indeling recreatieve teams middels website presenteren. Het is wenselijk om de leiding de mogelijkheid te geven om vooraf, waar nodig, spelers te informeren over de gemaakte keuzes.

Samenstelling inhoudelijk

Onderstaand richtlijnen voor de indeling van selectieteams. Deze indeling is niet direct haalbaar. **Voorwaarde is dat de scouting deze richtlijn als doelstelling neemt.** Van de indeling kan tijdens het seizoen worden afgeweken na goedkeuring door de TC.

F1: 2^e jaars F pupillen *

F2: 1^e jaars F pupillen

E1: 2^e jaars E pupillen *

E2: 1^e jaars E pupillen

*uitzondering: Wanneer een 1^e jaars pupil beter is dan een 2^e jaars kan in overleg een mutatie plaatsvinden.

D1: 10 2^e jaars D pupillen, 5 1^e jaars D pupillen *

D2: 10 1^e jaars D pupillen, 5 2^e jaars D pupillen

C1: 10 2^e jaars C junioren, 5 1^e jaars C junioren *

C2: 10 1^e jaars C junioren, 5 2^e jaars C junioren

B1: 10 2^e jaars B junioren, 5 1^e jaars B junioren *

B2: 10 1^e jaars B junioren, 5 2^e jaars B junioren

A1: Minimaal 5 1^e jaars in een selectie van 16

*uitzondering: wanneer een 1^e jaars junior beter is dan een 2^e jaars junior kan in overleg een mutatie plaatsvinden.

Voordelen:

- Beter doorstroming van een schaduwteam naar selectieteam
- Groepen (vrienden) blijven langer bij elkaar en worden niet uit elkaar getrokken = plezier
- Automatismen in het voetbalspel (jongens kennen elkaar)
- Duidelijkheid aan het eind van een seizoen
- Minder grote overgang naar volgende leeftijdscategorie
- Ruimte voor talent
- Ruimte voor externe scouting

Nadelen:

- Betaalde trainer voor een schaduwteam
- Meer faciliteiten voor een schaduwteam
- Geheel moet gecoördineerd worden
- Beter begeleiding vanuit de selectietrainer naar lagere teams in zelfde leeftijdscategorie (vergelijkbare oefenstof)

Communicatie naar spelers en ouders

Onderstaande brieven worden door de coördinatoren voetbalzaken van de betreffende leeftijdscategorie verzonden.

Brief aan ouders

Beste ouder(s) van

Voor het komende seizoen is uw kind geselecteerd voor de --.

Dit besluit is tot stand gekomen op basis van het selectiebeleid dat door JVC Cuijk wordt gehanteerd. Op de website van JVC vindt u de procedure en de criteria zoals deze door JVC worden toegepast. Voor het komende seizoen is de trainer van uw kind, indien gewenst kunt u met hem/haar een afspraak maken zodat hij/zij de gemaakte keuze aan u kan toelichten.

Brief aan spelers

Van : Selectie commissie JvC Cuijk Aan: speler ..

Betreft: team indeling seizoen 20.. – 20..

Datum:


Beste

Voor het komende seizoen ben je geselecteerd voor de --.

Dit besluit is tot stand gekomen op basis van het selectiebeleid dat door JVC Cuijk wordt gehanteerd. Op de website van JVC vindt je de procedure en de criteria zoals deze door JVC worden toegepast. Jouw trainer voor het komende seizoen is, hij/zij zal aan jou de gemaakte keuze toelichten.

Veel plezier en een sportief en succesvol seizoen toegewenst.

Scouting beoordelingsformulier speler

Voornaam: _____ Achternaam: _____											
Huidige vereniging en team: _____											
<input type="checkbox"/> Linksbenig <input type="checkbox"/> Rechtsbenig <input type="checkbox"/> Tweebenig											
Plaats in het elftal: _____											
<u>Reiskostenvergoeding:</u> Rekeningnummer: _____ Van: _____ Naar: _____ Aantal kilometers: _____											
Techniek					Inzicht						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1. Aannemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Aanvallen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Duel aanvallend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Coachen medespelers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Duel verdedigend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Omschakeling aanval	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Handelingssnelheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Omschakeling verded.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Koppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Opbouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Meenemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Overzicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Passen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Spel zonder bal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Passeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Verdedigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Schieten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
10. Schijnbeweging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
11. Tweebenigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Persoonlijkheid					Fysiek						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1. Coachbaarheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Motoriek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Discipline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Snelheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Incasseringsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Uithoudingsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Inzet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
5. Leidinggevende capac.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
6. Sociaal gedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
7. Sportiviteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
8. Winnaarsmentaliteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
9. Zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

Werken aan:	
--------------------	--

Totaliteit

--

Blessures / Medische Informatie

--

Beoordeeld door:


	Seizoen:	Datum:
--	----------	--------

	30 Punten Techniek	25 Punten Inzicht	27 Punten Persoonlijkheid	9 Punten Fysiek
F (Falcultatief)				
E				
D				
C				
B				
A				

Afstemming met scouting

1. Doelstelling van scouting is gelijk aan de doelstelling van het selectiebeleid.
2. Gerichte scouting: leiders/trainers geven hun spelerswensen door aan hun coördinator voetbalzaken; deze geeft dit door aan de secretaris scouting en die geeft een scoutingopdracht aan een scout met cc naar de manager scouting. Het resultaat van de scout gaat vice versa.
3. Algemene scouting: scouts hebben ook algemene scoutingopdrachten. Deze resultaten gaan naar de secretaris, die de manager informeert. De manager scouting informeert de coördinator voetbalzaken en deze neemt contact op met de leider/trainer van een team.

Scouting beoordelingsformulier keeper

Voornaam:	Achternaam:	
Huidige vereniging en team:		
<input type="checkbox"/> Linksbenig <input type="checkbox"/> Rechtsbenig <input type="checkbox"/> Tweebenig		
Plaats in het elftal:		
Reiskostenvergoeding:		
Rekeningnummer:		
Van:	Naar:	
Aantal kilometers:		

Techniek	1	2	3	4	5	Inzicht	1	2	3	4	5
1. Duel 1:1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Hoekschoppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Duel in de lucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Meespelen/aanbieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Duiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Over tikken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sprongkracht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Naast tikken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Stompen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Positie kiezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Uitgooien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Uitkomen/uitlopen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Uittrappen (hand)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Voortzetting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Uittrappen (grond)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Vrije trappen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Vangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Persoonlijkheid	1	2	3	4	5	Fysiek	1	2	3	4	5
1. Coachbaarheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Motoriek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Discipline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Snelheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Incasseringsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Uithoudingsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Inzet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
5. Leidinggevende capac.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
6. Sociaal gedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
7. Sportiviteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
8. Winnaarsmentaliteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
9. Zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

Werken aan:

Totaliteit

--

Blessures / Medische Informatie

--

Beoordeeld door:

	Seizoen:	Datum:
--	----------	--------

	30 Punten Techniek	25 Punten Inzicht	27 Punten Persoonlijkheid	9 Punten Fysiek
F (Facultatief)				
E				
D				
C				
B				
A				

Afstemming met scouting

1. Doelstelling van scouting is gelijk aan de doelstelling van het selectiebeleid.
2. Gerichte scouting: leiders/trainers geven hun spelerswensen door aan hun coördinator voetbalzaken; deze geeft dit door aan de secretaris scouting en die geeft een scoutingopdracht aan een scout met cc naar de manager scouting. Het resultaat van de scout gaat vice versa.
3. Algemene scouting: scouts hebben ook algemene scoutingopdrachten. Deze resultaten gaan naar de secretaris, die de manager informeert. De manager scouting informeert de coördinator voetbalzaken en deze neemt contact op met de leider/trainer van een team.